

*Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 9  
городского округа Октябрьск Самарской области*

**«Комплект рабочих материалов по преодолению нарушений  
письменной речи у учащихся начальной школы»**

**Тема: «Имя существительное», 3класс**

**Учитель начальных классов: Зуйкова Л.А.**

### Артем М. обучается в 3 классе.

У ребёнка наблюдается нарушение речевого развития, охватывающее звуковую сторону речи, лексическую и грамматическую. Словарь беден, не выходит за пределы обиходной речи. Письмо под диктовку и списывание с текста без заметной разницы. Отмечаются следующие ошибки:

1. многочисленные пропуски гласных и согласных;
2. лишние буквы;
3. раздельное написание пристав;
4. слитное написание предлогов и слов;
5. пропуск предлогов;
6. перестановка слогов;
7. неумение передать мягкость согласного на письме;
8. аграмматизмы: Туча поднялся над лесом.

### Тема: «Имя существительное»

#### Цели:

освоение знаний об имени существительном, как одной из самых значимых частей речи русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

#### Задачи:

научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;  
выработать элементарные навыки грамотного письма;  
повысить уровень общего и речевого развития учащихся;  
научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;  
формировать нравственные качества.

#### Ход:

Этапы	Виды заданий	Деятельность педагога	Деятельность учащегося	Какая задача решалась
Целеполагание	Дополни схему: <i>Имя суц.:</i> <i>обозначает...</i> <i>отвечает...</i>	Показ схемы	Заполнение схемы	Закрепить правило
Основной этап	Подолжи ряд существительных <i>Дерево, окно</i> <i>и т. д.</i>	Показ иллюстраций	Придумывание слов-существительных	Развитие словаря
	Игра	Проведение	Вычеркивание	Развитие

	<p><b>« Четвёртый лишний»</b>  <i>В каждой строчке оставь только имена существительны е:</i>  <i>Печка Печник</i>  <i>Печной Зимний</i>  <i>Зимушка</i>  <i>Зима</i>  <i>Зимовье</i></p>	<p>игры</p>	<p>лишних слов, с вычеркнутыми словами придумай словосочетание</p>	<p>мышления  Работа над словообразованием</p>
	<p><b>Прочитай отрывок из стихотворения:</b>  <i>Домик над Рекою,</i>  <i>В окнах Огонёк,</i>  <i>Светлой Полосою</i>  <i>На воду он Лёг.</i>  <i>В доме не Дождутся</i>  <i>С ловли рыбака:</i>  <i>Обещал вернуться</i>  <i>Через два денька</i>  <i>(А. Плещеев</i>  <b>Подчеркни имена существительны е</b></p>	<p>Корректировка чтения</p>	<p>Подчеркивание имён существительных, выписывание их в столбик с предлогами.</p>	<p>Развитие познавательного интереса к родному слову, закрепление знаний об им.сущ. с предлогами</p>
	<p><b>Д. упр.</b>  <b>« Догадайся, о каких предметах говорится»</b>  Белый, пушистый.  Зелёный, большой,  сочный</p>	<p>Проведение игры.</p>	<p>Выделение изученных орфограмм (снег, арбуз)</p>	<p>Закрепить правило о парных согласных</p>
	<p><b>Слово учителя.</b>  Со словом</p>	<p>Корректировка</p>	<p>Выписывание имён</p>	<p>Формирование нравственных</p>

	<p>«земля» человек всегда связывал свои мысли и планы, тревоги и заботы. Поэтому в русском языке так много слов с корнем -земл- Земля, Землица, Земляк, Земляной, Земляника, Земельный.</p>	чтения	<p>существительных Составление предложения о земляке.</p>	<p>качеств личности Развитие лексического строя речи</p>
<b>Реф-лексия</b>	<p><b>К каждому слову Подбери Однокоренное Существительное</b> Мирный, Светить, Зелёный, Морозный, Холодно, Домашний, Золотой.</p>		<p>Подобрать однокоренные существительные</p>	<p>Закрепление знаний об имени существительном. Развитие лексического строя речи</p>